



**西安电力高等专科学校**  
XI'AN ELECTRIC POWER COLLEGE

# 2016 届毕业生就业质量年度报告

西安电力高等专科学校  
毕业生就业指导中心



# 目 录

|                              |           |
|------------------------------|-----------|
| <b>第一部分 就业基本情况</b> .....     | <b>1</b>  |
| 1.1 学校概况.....                | 1         |
| 1.2 毕业生规模和结构.....            | 2         |
| 1.2.1 毕业生总数.....             | 2         |
| 1.2.2 毕业生性别结构.....           | 3         |
| 1.2.3 生源地分布.....             | 3         |
| 1.2.4 各专业毕业生数.....           | 4         |
| 1.3 毕业生就业率.....              | 4         |
| 1.3.1 毕业生的就业率.....           | 4         |
| 1.3.2 各专业的就业率.....           | 5         |
| 1.4 毕业流向.....                | 7         |
| 1.4.1 总体毕业流向.....            | 7         |
| 1.4.2 毕业生升学情况.....           | 7         |
| 1.5 毕业生未就业情况.....            | 8         |
| 1.6 毕业生未就业原因分析.....          | 9         |
| 1.6.1 就业定位不准.....            | 9         |
| 1.6.2 职业理念陈旧.....            | 9         |
| 1.6.3 过求专业对口.....            | 10        |
| <b>第二部分 学校促进就业主要特点</b> ..... | <b>11</b> |
| 2.1 促进毕业生就业的政策措施.....        | 11        |
| 2.1.1 领导高度重视 组织机构健全.....     | 11        |

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| 2.1.2 就业程序规范 管理制度完善.....  | 11        |
| 2.1.3 促进校企联谊 拓宽就业途径.....  | 12        |
| 2.1.4 强化就业指导 提升职业技能.....  | 12        |
| 2.2 就业指导服务情况.....         | 13        |
| 2.2.1 校园招聘活动.....         | 13        |
| 2.2.2 招聘信息发布与平台建设.....    | 15        |
| 2.2.3 就业帮扶与推荐.....        | 16        |
| 2.2.4 毕业实习与顶岗实习.....      | 17        |
| <b>第三部分 就业相关分析.....</b>   | <b>18</b> |
| 3.1 毕业生就业分布情况.....        | 18        |
| 3.1.1 就业区域分布.....         | 18        |
| 3.1.2 就业主要行业分析.....       | 19        |
| 3.1.3 就业单位分布.....         | 20        |
| 3.2 毕业生薪酬状况.....          | 22        |
| 3.2.1 毕业生总体薪酬状况.....      | 22        |
| 3.2.2 主要专业的毕业生薪酬情况.....   | 22        |
| 3.3 毕业生就业满意度和专业对口度分析..... | 23        |
| 3.3.1 就业现状满意度情况.....      | 23        |
| 3.3.2 毕业生就业专业对口度.....     | 24        |
| <b>第四部分 就业发展趋势分析.....</b> | <b>25</b> |
| 4.1 就业率变化趋势.....          | 25        |
| 4.2 影响就业结果的因素分析.....      | 25        |
| 4.2.1 行业发展的影响.....        | 25        |

---

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| 4.2.2 用人单位用人观念影响.....                | 26        |
| 4.2.3 就业的趋势性判断.....                  | 26        |
| <b>第五部分 就业对教育教学的反馈.....</b>          | <b>27</b> |
| 5.1 毕业生就业能力反馈.....                   | 27        |
| 5.2 毕业生就业状况对人才培养的反馈.....             | 27        |
| 5.2.1 就业优势专业分析.....                  | 27        |
| 5.2.2 毕业生对课程设置、教学水平、教育实践等环节的满意度..... | 27        |
| 5.3 毕业生对母校的评价和反馈.....                | 28        |
| 5.3.1 毕业生对母校的满意度与推荐度.....            | 28        |
| 5.3.2 对学校就业指导工作的评价及反馈.....           | 29        |



## 前 言

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。发布高校毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。根据教育部相关文件要求和陕西省教育厅安排部署，我校编制和发布《西安电力高等专科学校 2016 届毕业生就业质量年度报告》。

本报告总体分为五个部分，其中第一、第二部分对 2016 届毕业生就业数据和状况进行了统计分析，第三、第四、第五部分基于学校统计的 2016 届全体毕业生的就业数据，结合调研反馈信息进行分析，较全面反映了毕业生的就业状况以及毕业生对学校教育教学、就业服务工作的反馈。对于贯彻落实就业政策，改进工作机制，完善工作措施，内强学生素质，外拓就业市场，全力以赴促进我校毕业生充分就业，全面提升就业工作质量水平有着积极的促进作用。

报告由学校就业指导中心老师组织编写，得到学校领导和省教育厅的重视和关切，参考了部分兄弟院校的报告，在此深表谢意！





# 第一部分 就业基本情况

## 1.1 学校概况

西安电力高等专科学校前身是创建于 1953 年的西安电力学校,1994 年经国家教委批准升格为大专,是西北地区唯一的电力类普通高等院校。2008 年学校与西北电业职工大学、西安电力工业学校等学校实行教育资源整合后,成立了“国网陕西省电力公司培训中心”,明确了“依托电网,面向社会,服务企业”的办学理念和“学历教育与培训教育并重”的办学定位。2010 年以来,学校抓住“十二五”教育发展和电力发展的大好机遇,结合自身现状,组织开展了企业办学模式和定位的研究,根据学校“十二五”发展规划,进一步明确了“控规模、提质量、创品牌”的学历教育办学思路;以发展学历教育为基础,以深化培训教育为重点,加强内涵建设;以电力技术类为主,兼顾服务电力的计算机、通信、工程管理等专业,加强专业建设;按照“工学结合”理念,进一步完善“三体现五结合”的人才培养模式,培养电力行业生产、建设、管理、服务一线需要的高素质技术应用型和高素质技能型专门人才,全面提升办学实力。

经过多年的建设和发展,学校逐步形成了集学历教育、成人教育、职工培训、技能鉴定为一体的办学定位,建成了发电、继电、热动、集控等带有鲜明电力行业特色的品牌专业,形成了“根植电力,校企交融共育人”的办学特色,享有“西北电力黄埔”的盛誉。2007 年在教育部组织的高职高专人才培养水平评估中获得“优秀”,同年被中国电力企业联合会认定为“电力行业高技能人才培训基地”,2008 年学校成为省

级示范性高等职业院校建设计划项目单位，2010 年被陕西省委省政府命名为省级文明单位标兵，2010 年 8 月“输配电线路运行与检修、电网运行、电力营销”3 个实训基地被遴选为国家电网公司高技能人才培训基地，2011 年被评为“国家电网公司 2010 年度先进集体”。2012 年被全国总工会授予“全国职业技能实训基地”；2013 年学校陈英创新工作室获得“陕西省职工创新工作室”荣誉称号；2014 年被中华全国总工会授予“全国职工教育培训优秀示范点”、“2014 年全国职工书屋示范点”，被国网陕西省电力公司评为 2014 年度综合先进单位，被国网技术学院授予“2014 年度培训工作突出贡献奖”。2015 年和 2016 年被国网陕西省电力公司评为“综合先进单位”称号。

## 1.2 毕业生规模和结构

### 1.2.1 毕业生总数

西安电力高等专科学校 2016 届毕业生共设四个系部，12 个专业。毕业生数为 661 人，电力工程系毕业生 293 人，动力工程系毕业生 271 人，管理工程系毕业 31 人，信息与通信工程系毕业 66 人。

### 1.2.2 毕业生性别结构

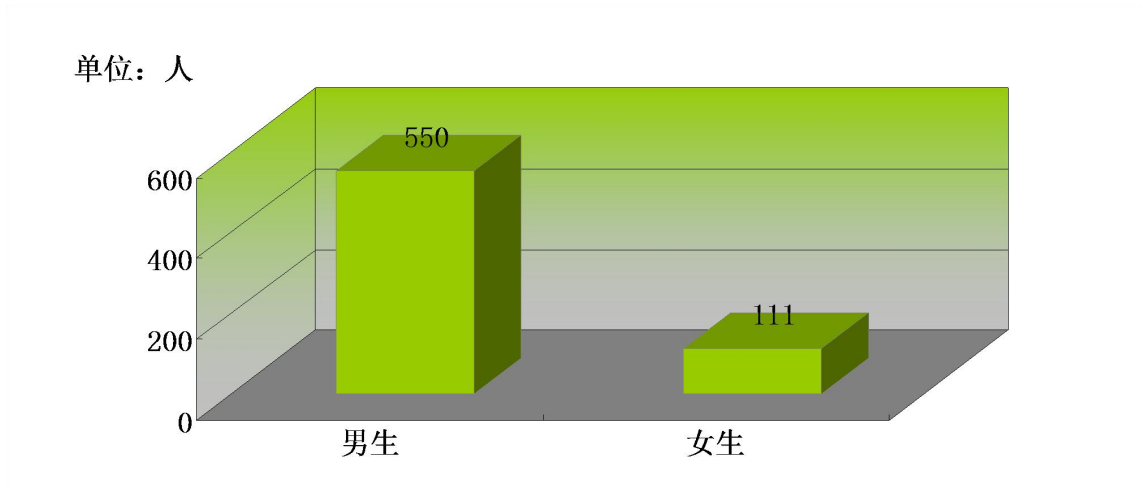


图 1-1 2016 届毕业生性别结构图

### 1.2.3 生源地分布

表 1-1 2016 届分省份毕业生数

单位：人

| 生源地    | 2016 届 | 生源地     | 2016 届 |
|--------|--------|---------|--------|
| 北京市    | —      | 河南省     | 1      |
| 天津市    | 3      | 湖北省     | 2      |
| 河北省    | —      | 湖南省     | —      |
| 山西省    | —      | 广东省     | 3      |
| 内蒙古自治区 | 18     | 广西壮族自治区 | —      |
| 辽宁省    | 2      | 海南省     | —      |
| 吉林省    | 2      | 重庆市     | 4      |
| 黑龙江省   | 2      | 四川省     | 5      |
| 上海市    | 1      | 贵州省     | 8      |
| 江苏省    | 3      | 云南省     | 15     |
| 浙江省    | 2      | 陕西省     | 489    |
| 安徽省    | —      | 甘肃省     | 22     |

|     |   |          |    |
|-----|---|----------|----|
| 福建省 | 1 | 青海省      | 28 |
| 江西省 | — | 宁夏回族自治区  | 21 |
| 山东省 | 3 | 新疆维吾尔自治区 | 26 |

### 1.2.4 各专业毕业生数

表 1-2 2016 届各专业毕业生数

| 专业名称             | 毕业生总数 (人) |
|------------------|-----------|
| 发电厂及电力系统         | 93        |
| 电力系统继电保护与自动化     | 70        |
| 供用电技术            | 27        |
| 高压输配电线路施工运行与维护   | 23        |
| 发电厂及电力系统(中澳合作办学) | 80        |
| 电厂热能动力装置         | 72        |
| 火电厂集控运行          | 70        |
| 生产过程自动化技术        | 30        |
| 电厂化学             | 32        |
| 电厂热能动力装置(中澳合作办学) | 67        |
| 市场营销             | 31        |
| 计算机通信            | 66        |

## 1.3 毕业生就业率<sup>1</sup>

### 1.3.1 毕业生的就业率

我校 2015 届毕业生年底就业率为 92.86%，比全国高职院校 2015 年年底就业率（91.2%）高 1.66 个百分点。2016 年陕西省高职高专毕业生初次就业率为 88%，我校 2016 届毕业生初次就业率 92.28%，较全省平均水平高出 4.28 个百分点。

<sup>1</sup>为更加全面、真实、具体的反映我校毕业生就业情况，此部分均统计 2015 届、2016 届两届毕业生就业相关数据，已供比对参照。

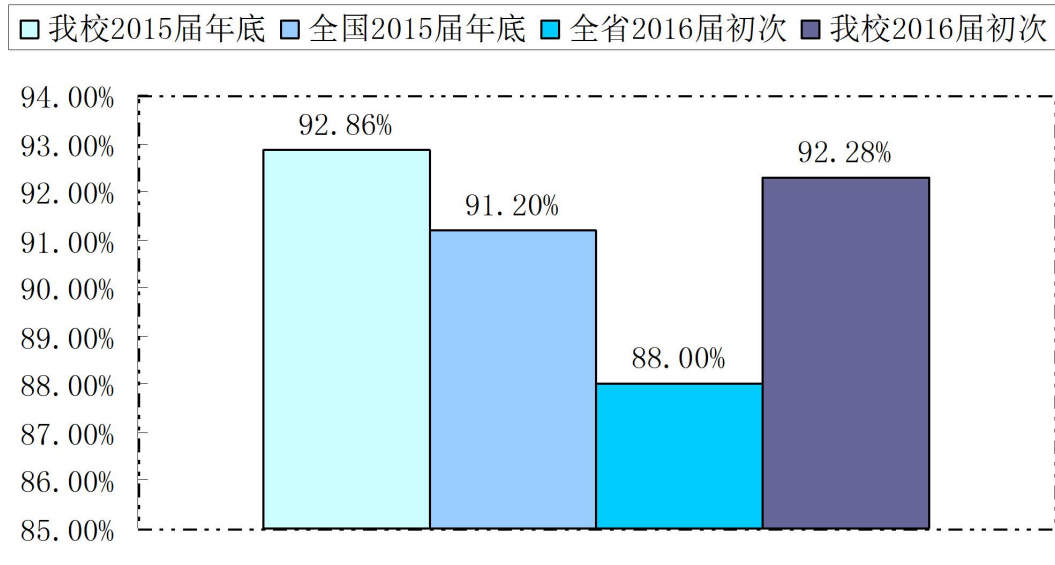


图 1-2 本校近两年就业率情况

### 1.3.2 各专业的就业率

我校近年来生产过程自动化技术、电力系统继电保护与自动化、供电技术、火电厂集控运行等专业就业率相对较高。

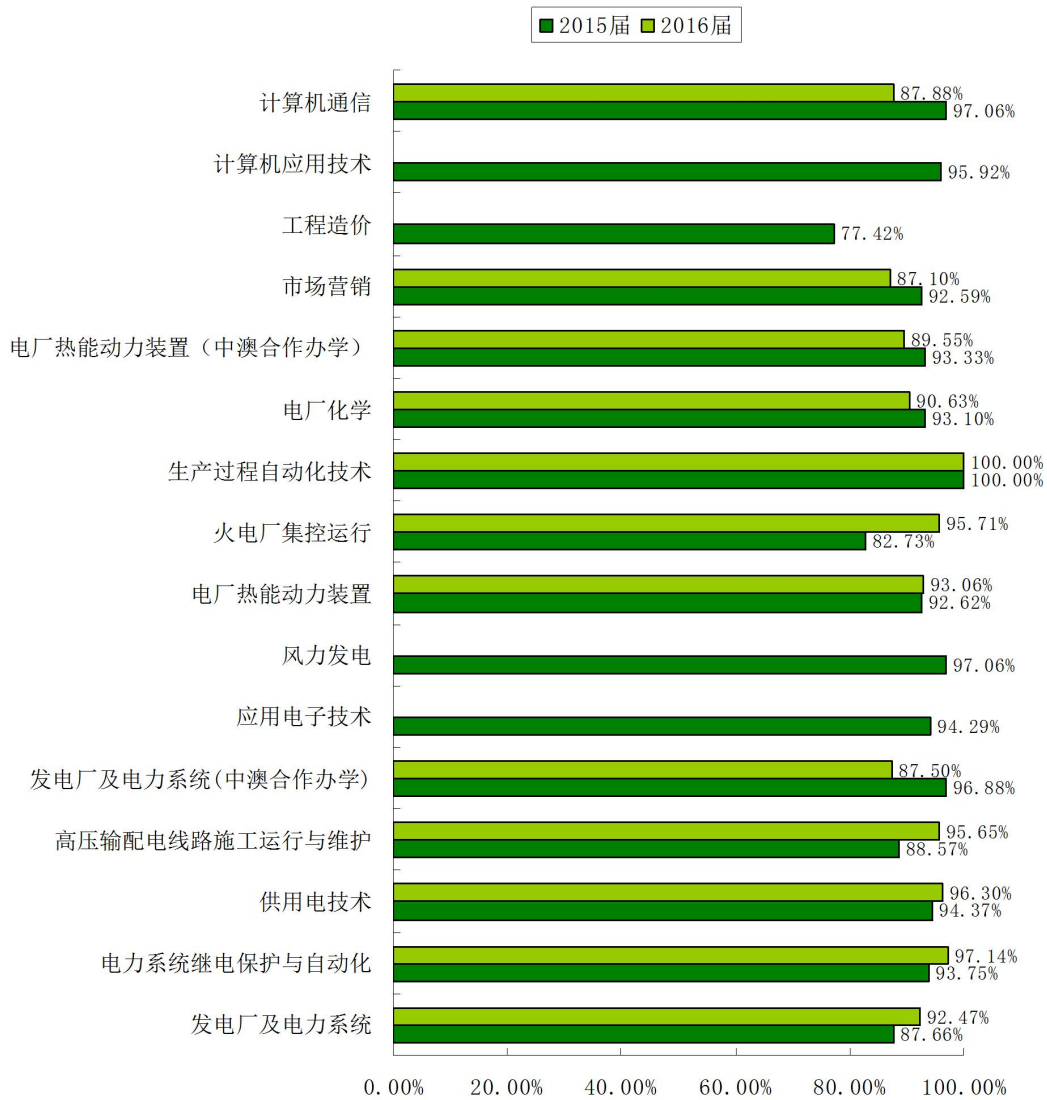


图 1-3 本校 2015 届、2016 届各专业初次毕业就业率

## 1.4 毕业流向

### 1.4.1 总体毕业流向

根据我校 2016 届毕业生就业去向登记表统计，毕业生毕业流向包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业、升学和未就业。

截止 2016 年 7 月 7 日，全校 661 名毕业生中，签协议形式就业 586 人，其他录用形式就业 16 人，升学 8 人，待就业 51 人。

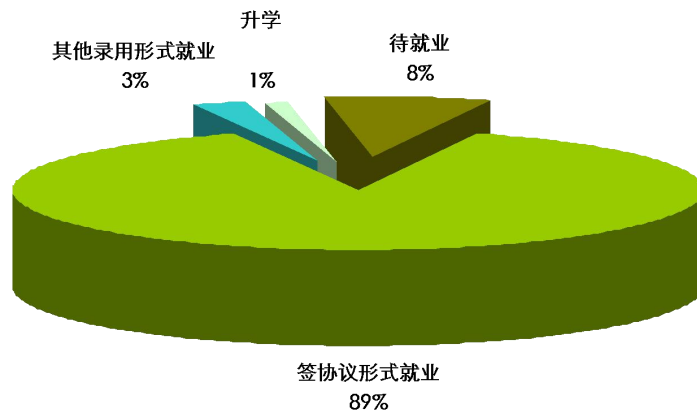


图 1-4 2016 届毕业生毕业流向分布图

### 1.4.2 毕业生升学情况

我校 2016 届毕业生中共有 8 名学生通过升学考试，考入本科院校，包括渭南师范学院 1 名，西安工程大学 1 名，西安工业大学 2 名，西安邮电大学 1 名，西北政法大学 1 名，西北工业大学明德学院 1 名，咸阳师范学院 1 名，占就业总比重的 1.31%。其中，大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。据调查，毕业生选择升学的主要原因是提升学历，增加择业资本。

我校专升本毕业生所在专业分布情况如下图所示。

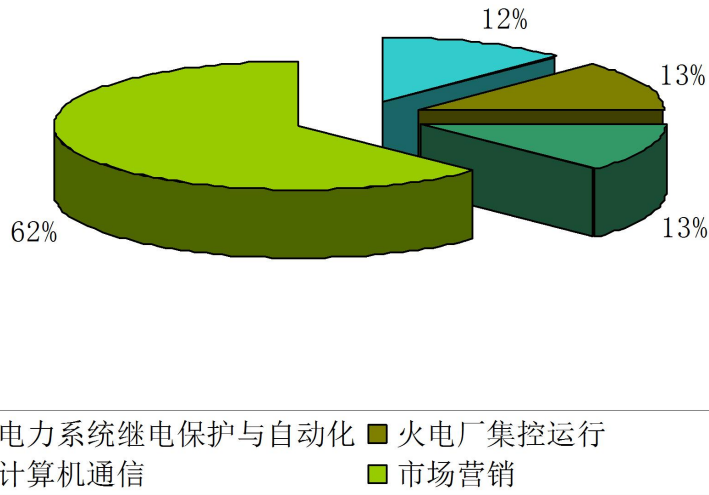


图 1-5 2016 届毕业生专升本专业分布

## 1.5 毕业生未就业情况

本校 2016 届毕业生未就业人数共 51 人，占 2016 届毕业生总人数的 7.72%。其中电力工程系 21 人，动力工程系 18 人，管理工程系 4 人，信息与通信工程系 8 人。

表 1-3 2016 届毕业生未就业人数统计表

单位：人

| 序号 | 专业               | 未就业人数 |    |    |
|----|------------------|-------|----|----|
|    |                  | 合计    | 男生 | 女生 |
| 1  | 发电厂及电力系统         | 7     | 5  | 2  |
| 2  | 电力系统继电保护与自动化     | 2     | 2  | 0  |
| 3  | 供用电技术            | 1     | 1  | 0  |
| 4  | 高压输配电线路施工运维      | 1     | 1  | 0  |
| 5  | 发电厂及电力系统(中澳合作办学) | 10    | 7  | 3  |
| 6  | 电厂热能动力装置         | 5     | 5  | 1  |
| 7  | 火电厂集控运行          | 3     | 2  | 1  |



|    |                  |    |    |    |
|----|------------------|----|----|----|
| 8  | 生产过程自动化技术        | 0  | 0  | 0  |
| 9  | 电厂化学             | 3  | 3  | 0  |
| 10 | 电厂热能动力装置（中澳合作办学） | 7  | 5  | 2  |
| 11 | 市场营销             | 4  | 3  | 1  |
| 12 | 计算机通信            | 8  | 4  | 4  |
| 合计 |                  | 51 | 38 | 13 |

## 1.6 毕业生未就业原因分析

### 1.6.1 就业定位不准

面对高校毕业生人数的快速攀升，同时由于社会信息化的发展，企业需求量也在减少，大学生就业市场从某种意义上说已经完全成为一个买方市场，供大于求的关系决定了“无业可就”的事实客观存在，然而目前，“有业不就”现象也日益凸显。一部分毕业生不是没有就业意愿，就是“等”“靠”“要”思想非常严重，学校把用人单位请进来开招聘会，学生却不愿意参加应聘；有的毕业生挑三拣四，总觉得再等等后面会有更好的单位，不管自身条件如何，一心要去一线城市就业，不愿意到中等城市及欠发达地区就业，这是典型的“不缺岗位缺定位”的表现；还有部分毕业生在做简历和面试时，不能准确地介绍自己，使得面试官无法迅速地了解真实情况，从而影响了自己的求职。

### 1.6.2 职业理念陈旧

一些陈旧的职业理念也成为部分毕业生成功就业的“绊脚石”。根据毕业生就业满意度调查问卷显示，有的毕业生很满意学校推荐的工作，但却被家长一句话否定，导致迟迟不能签约。家长的一些职业想法与现实脱节，捧“铁饭碗”、坐机关、求稳定收入观念严重影响着毕

业生理性就业。

### 1.6.3 过求专业对口

在就业指导和求职咨询中，我们发现许多未就业毕业生经常问专业对口问题。很多学生过于在意专业对口，当岗位与所学专业稍有出入时，就难以适应。其实，他们的能力和素质能够适应岗位，但因准备不足，往往在求职时表现不佳，错过机会。职业定位模糊、缺乏职业规划是未就业学生的共性。

## 第二部分 学校促进就业主要特点

### 2.1 促进毕业生就业的政策措施

#### 2.1.1 领导高度重视 组织机构健全

我校高度重视毕业生就业工作，成立了以校长为组长的就业工作领导小组，实施就业工作“一把手工程”，每年把毕业生就业工作列入学校重点工作来抓。建立了校、系两级就业工作体系，建立了就业工作的各项规章制度，实行毕业生就业工作目标管理责任制，从机构、人员、经费等方面保障了毕业生就业工作的顺利开展。

#### 2.1.2 就业程序规范 管理制度完善

为了规范学生就业管理工作，提高我校毕业生就业率和就业工作质量，本着适应市场，服务学生的原则，经反复推敲、讨论，我校对《西安电力高等专科学校毕业生就业工作管理办法》不断进行修订和细化，明确了涉及毕业生就业工作相关部门（单位）的职责，注重把就业指导与思想教育相结合，对毕业生就业工作中的各个环节进行规范，强调了对毕业生就业协议书及毕业生提前离校顶岗实习的管理。

同时，面对严峻的就业形势，为了进一步促进毕业生就业工作，确保招聘活动有序进行，不断提高我校就业工作服务水平，稳定毕业生就业率，近年来，我校颁布实施了《西安电力高等专科学校促进毕业生就业指导工作暂行办法》，充分调动了全校各部门、各单位及全体教职工参与就业指导工作的积极性。制订了《西安电力高等专科学校招聘活动

组织工作暂行规定》以及关于毕业生技能鉴定、生产实习、综合实训、顶岗实习提前离校等方面的相关要求，进一步提升了毕业生的就业质量。

### 2.1.3 促进校企联谊 拓宽就业途径

(1) 我校积极向毕业生宣传国家就业政策，帮助毕业生了解就业形势，调整好择业心态，做好充分的心理准备，积极参与竞争，勇敢地迎接挑战。学校结合毕业生签约情况，多次组织各系（分校区）学生管理人员、相关辅导员、毕业班班主任及 2016 届毕业生开展就业工作动员会，指导学生摆正心态、合理定位、树立信心、积极争取，勇于向挫折挑战，避免从众心理，一切从自身的特点、能力和社会需求出发，准确定位，不与同学攀比，从各个方面精心策划，正确的面对就业。

(2) 学校主动联系新企业，挖掘新需求，不断拓宽就业渠道。由领导亲自带队，先后多次赴陕北、甘肃、青海、新疆、山东等地进行实地探访与考察调研。通过实地探查与走访，2016 年新联系就业单位 30 余家，加强了与用人单位的沟通，拓宽了就业市场，发掘了许多与专业联系紧密的就业岗位，大大提高了学生的就业质量。

### 2.1.4 强化就业指导 提升职业技能

随着国家电力事业的不断发展，学生的就业面临多种选择，作好学生就业宣传和指导，对于他们走向社会很重要。学校就业中心负责就业形势、就业政策、就业技巧等指导，各系部根据各自的专业特点、学生自身情况的不同进行就业模拟招聘和就业推荐。此外，学校还邀请多名企业专家、优秀校友为毕业生举办系列讲座、报告会、座谈会等，传达

最新就业形势和就业信息，让学生了解企业发展状况、用人机制和岗位要求，指导学生转变就业观念，树立正确的择业观，提高学生就业竞争力，基本上解除了学生就业过程中面临的困惑，帮助毕业学生解决了就业中的思想问题，取得了满意的效果。

在就业服务方面，我们转变观念，以强化服务意识为重点，淡化管理职能，把管理融合到教育、服务中去。坚持以用人单位和毕业生双满意为目标，进一步完善就业市场机制，创造公平竞争的就业氛围。一方面，为毕业学生提供及时的就业信息和周到的服务，热情接待学生，开展就业咨询。另一方面，我们主动与用人单位联系，及时掌握和了解最新毕业生就业信息。

此外，针对学生深处校园，对社会缺乏相对了解的情况，学校加强生涯规划指导，开拓学生视野，帮助学生树立正确的价值观和择业观；学校引入技能考证体制，引导在校生积极考证，在增加就业砝码的同时提升了动手操作技能。我校毕业生之所以深受用人单位欢迎，其主要因素在于毕业生可塑性大、敬业精神较强，动手能力强，能够把所学的专业随时应用于实践。

## **2.2 就业指导服务情况**

学校在就业指导、信息管理、职业辅导、课程教学、困难帮扶及手续办理等方面，始终把学生利益放在首位，从细节中为学生做好服务，力争让每一位学生满意。

### **2.2.1 校园招聘活动**

在招聘季开始之前学校提前准备，积极通过各种途径与重点用人单

位联系沟通，并开展各种调研，形成新一届毕业生就业形势分析报告。一年间，学校向用人单位发出邀请函千余份，邀请各类用人单位来校招聘和交流，组织各种不同规模的“供需见面双选会”300余场，并为其提供热情周到的服务，尽量满足用人单位因招聘提出的宣传、设备等方面的要求，并充分利用校园宣传栏、网站、音像及书面材料等方式增进用人单位、学校与毕业生间的了解。

2016年4月，我校还举办了西安电力高等专科学校2016年首场大型综合性招聘会，共有涉及电力、能源化工、通信、IT、金融、商贸等多个领域的29家单位参加。此次综合性招聘活动，共500多人次参加，200余名毕业生投递简历，并与用人单位当场达成了初步意向，取得了良好的效果。





学校精心制作《毕业生生源信息折页》，详细介绍学校的专业设置、毕业生情况及就业工作人员的联络方式，发放给用人单位，让用人单位及时了解我校毕业生情况，全面推进学校与企业之间的交流。此项活动作为就业特色工作，已持续多年，得到企业的大力支持，每年前来召开专场招聘的企业不断增加，各大企业为毕业生提供了充足的岗位和机会，以及广阔的求职平台，多方面、深层次的增进了学校与企业之间的合作沟通。

### 2.2.2 招聘信息发布与平台建设

为了更好的实现毕业生与用人单位间的信息沟通，我校加强了对网络及其他新兴通讯手段的利用与管理，及时、准确地为学生发布就业信息。

(1) 就业指导中心搭建就业工作服务平台，将就业信息通过就业信息网、微信、各届毕业生 QQ 群、手机短信、张贴海报等多种形式发到

每位学生手中，确保 100%的覆盖率，快速高效的指导就业工作。

(2) 通过全国高校毕业生就业管理与监测系统和我校的学生综合管理系统，实现就业日常管理规范化、科学化，利用现代化手段做好就业信息审核、发布与共享，大力提高工作效率。

(3) 每周通过《学生工作信息周报》向全校师生发布就业工作相关信息及毕业生招聘面试情况，实现就业信息全面发布，就业指导全员参与。

### 2.2.3 就业帮扶与推荐

(1) 学校不断加强毕业生就业指导工作，开展个性化的就业推荐。根据我校毕业生实际情况，由学生管理部门组织相关专责与各系部优秀辅导员及学生管理人员一起，分专业、逐校区为毕业生进行有针对性的就业指导，认真解答毕业生提出的各类问题。

(2) 对于迟迟不就业，有业不就的学生做好谈心工作，及时了解学生的思想动态和就业需求，有针对的进行就业教育和思想动员。针对部分毕业生在派遣时仍未落实就业单位的情况，学校专门为其建立了资源库，将有需要学校再推荐的毕业生个人资料登记造册，只要有信息，有适合的需求就会通知学生，使他们能早日落实就业单位，让学生自始至终感受到学校的关心和支持。

(3) 对近年来就业情况不理想的系部、专业，学校牵线搭桥，带领相关专干“走出去”，积极寻找新兴优质企业来校招聘，做到就业推荐重点帮扶。



(4) 依据教育厅相关文件精神，建立了我校《2016 届家庭经济困难毕业生就业信息台账》，切实做好特殊就业群体的就业帮扶工作。学校提供一对一、面对面的就业援助，加强分类指导，从政策、技巧、心理等方面入手，通过座谈会、面谈等多种形式，为困难学生提供全面的就业支持。学校根据毕业生就业意向提供差异化、针对性的服务，进一步完善了就业困难毕业生帮扶机制。

#### 2.2.4 毕业实习与顶岗实习

就业实习是应用型人才培养的重要环节，是实现人才知识、能力、素质协调发展的重要途径和手段，也是我校教学实践活动的重要组成部分。对于未就业的毕业生，学校安排他们在毕业前，去指定实习单位“下厂实习”，提前熟悉工作流程，培养学生的各种基础技能和实践动手能力。对于已就业且单位要求提前离校的学生，学校一般安排在毕业学年最后一学期顶岗实习。对于顶岗实习的学生，采用双指导教师制，系部要为顶岗实习学生安排校内指导教师，由用人单位安排企业工程技术人员担任单位指导教师（管理专业可由企业管理人员担任单位指导教师）。校内指导教师负责根据用人单位的要求为学生布置顶岗实习报告任务，评阅顶岗实习报告，汇总顶岗实习综合成绩。单位指导教师负责结合本单位实际及学生具体工作岗位要求，指导学生完成顶岗实习工作，并指导学生编制顶岗实习报告，及时与校内指导教师沟通，反馈学生实际情况，给出顶岗实习期间的成绩。顶岗实习学生的学业考核由系部组织。在顶岗实习结束时，按规定时间学生向校内指导教师提交顶岗实习报告和《毕业生顶岗实习综合考核表》，由校内指导教师进行成绩评定。

## 第三部分 就业相关分析

### 3.1 毕业生就业分布情况

#### 3.1.1 就业区域分布

##### (1) 就业区域分布整体情况

从毕业生就业地区类型分布来看，2016 届毕业生目前已落实的工作地域主要集中在省会城市（46.18%），地级市就业 145 人（24.09%），县级市 59 人（9.8%），直辖市、县及计划单列市共就业 120 人，占比约 20% 左右。从省份分布情况来看，主要集中于陕西省（47.18%）、新疆（14.12%）、广东省（8.31%）。具体分布情况如下图所示。

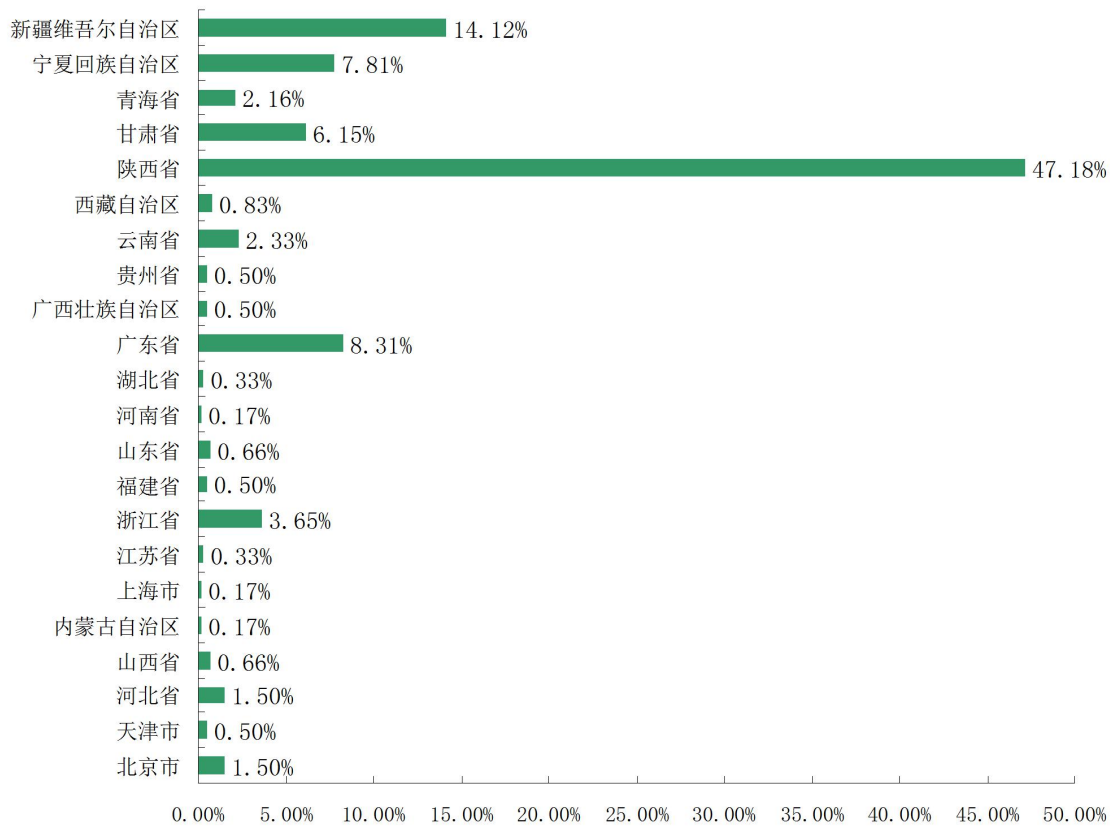


图 3-1 2016 届毕业生主要就业省份分布情况

## （2）西北地区就业分布

毕业生到西部、到基层、到祖国最需要的地方就业一直是学校的优良传统和鲜明特色。学校响应国家的号召，积极引导学生到西部大开发省份就业，服务国家地区电力事业的发展。2016 届毕业生中到西部地区就业 492 人，占比 81.73%。

### 3.1.2 就业主要行业分析

按毕业生就业行业的人数来看，排名前十位的行业，如下图所示。电力、热力、燃气及水生产和供应业为毕业生主要的行业流向，所占比例为 78.57%，这与我校的人才培养方向相符，与专业设置匹配；其次为信息传输、软件和信息技术服务业以及交通运输、仓储和邮政业，分别占比 5.48%、4.15%。

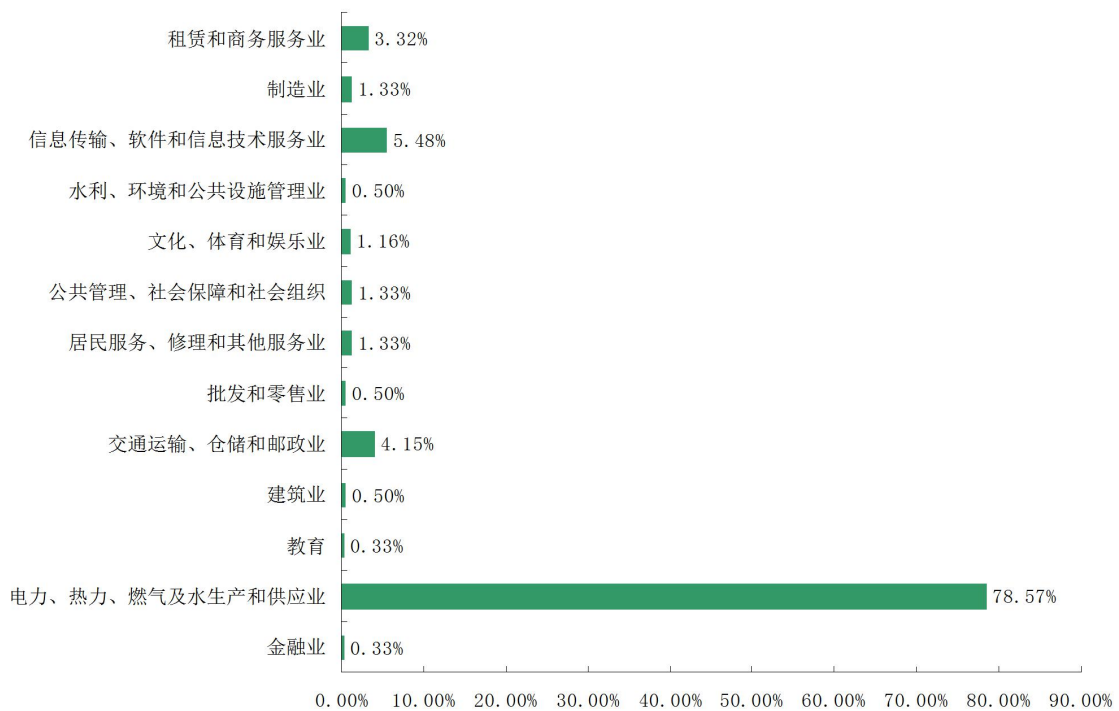


图 3-2 2016 届毕业生就业主要行业大类分布

### 3.1.3 就业单位分布

#### (1) 在不同性质用人单位就业情况

我校 2016 届毕业生就业单位性质主要涵盖了国有企业、三资企业、其他企业和其他事业单位等类别。其中，电力及相关企业仍是主要流向，占比为 77.7%。

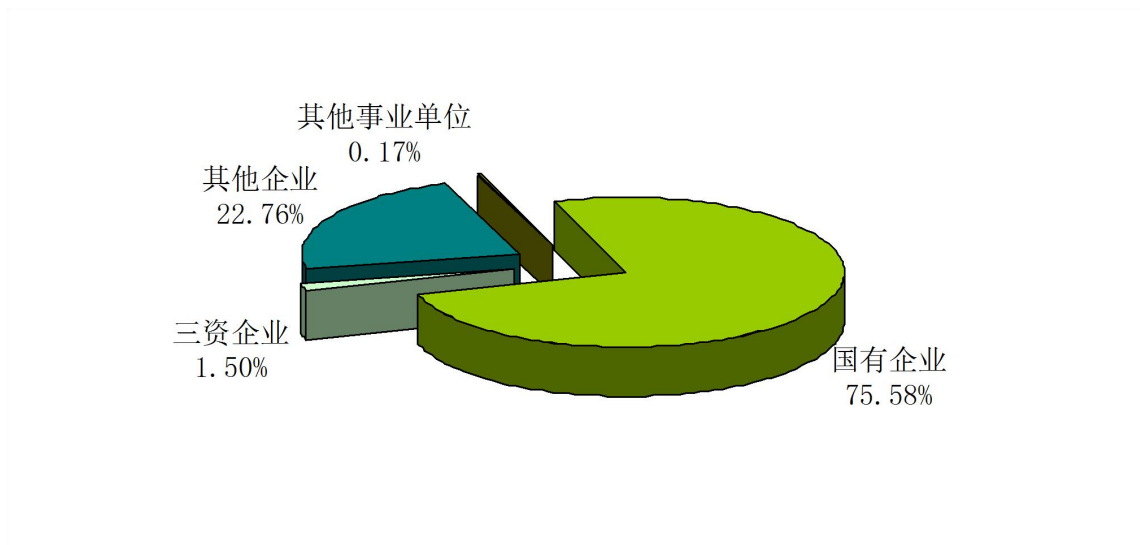


图 3-3 2016 届毕业生不同单位性质分布情况

#### (2) 主要用人单位就业情况

从毕业生就业单位来看，我校每年在电网类企业及五大发电集团就业的学生占绝大多数。2016 届毕业生国家电网就业 63 人、南方电网就业 50 人，五大发电集团就业 135 人，占就业总人数的 41.2%。

表 3-1 各专业主要用人单位就业情况

| 专 业      | 国家电<br>网 | 南方电<br>网 | 五大发电集团 |    |    |    |         |
|----------|----------|----------|--------|----|----|----|---------|
|          |          |          | 大唐     | 国电 | 华电 | 华能 | 中电<br>投 |
| 发电厂及电力系统 | 22       | 18       | 5      | 2  | 1  | 1  | 3       |

|               |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 电力系统继电保护与自动化  | 10 | 15 | 9  | 1  |    | 2  | 2  |
| 供用电技术         | 6  | 2  |    |    |    |    | 1  |
| 高压输配电线路施工运维   | 9  | 8  |    |    | 2  |    |    |
| 发电厂及电力系统(中澳班) | 15 | 6  | 8  | 3  | 2  | 2  | 1  |
| 电厂热能动力装置      |    |    | 15 |    | 4  | 1  | 5  |
| 火电厂集控运行       |    | 1  | 13 | 7  | 3  | 1  | 4  |
| 生产过程自动化技术     |    |    | 10 |    | 1  | 1  | 2  |
| 电厂化学          |    |    | 3  | 1  | 2  |    |    |
| 电厂热能动力装置(中澳)  |    |    | 12 |    | 2  | 2  | 1  |
| 营销            | 1  |    |    |    |    |    |    |
| 计算机通信         |    |    |    |    |    |    |    |
| 合计            | 63 | 50 | 75 | 14 | 17 | 10 | 19 |

## (3) 主要就业单位

表 3-2 2016 届毕业生主要就业单位一览表

单位：人

| 序号 | 单位名称               | 就业人数 |
|----|--------------------|------|
| 1  | 国网新疆电力公司           | 39   |
| 2  | 国网陕西省电力公司          | 12   |
| 3  | 大唐陕西发电有限公司         | 48   |
| 4  | 广东电网有限责任公司         | 19   |
| 5  | 靖远第二发电有限公司         | 7    |
| 6  | 宁波能源集团有限公司         | 8    |
| 7  | 青海陕鼓能源有限公司         | 34   |
| 8  | 陕西清水川能源股份有限公司      | 59   |
| 9  | 深圳供电局有限公司          | 21   |
| 10 | 西安市地下铁道有限责任公司      | 23   |
| 11 | 新疆中泰化学托克逊能化有限公司    | 12   |
| 12 | 中电投宁夏青铜峡能源铝业集团有限公司 | 19   |
| 13 | 国网西藏电力有限公司         | 5    |
| 14 | 陕西有色天宏瑞科硅材料有限公司    | 7    |
| 15 | 西安高新区热力有限公司        | 5    |
| 16 | 甘肃大唐国际连城发电有限责任公司   | 6    |
| 17 | 龙源电力集团股份有限公司       | 6    |
| 18 | 西安乾泽网络科技有限公司       | 9    |

|    |                      |   |
|----|----------------------|---|
| 19 | 西安九州计算机培训学校铜川易源电力设计院 | 5 |
| 20 | 宁波海越新材料有限公司          | 6 |

## 3.2 毕业生薪酬状况

### 3.2.1 毕业生总体薪酬状况

薪酬水平是反映毕业生就业状况的关键指标之一。对毕业去向为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”、“其他录用形式就业”的毕业生，了解转正后月收入，统计结果显示：本校 2016 届毕业生半年后的月平均收入为 4835 元，比本校 2015 届（3514 元）高 1321 元。

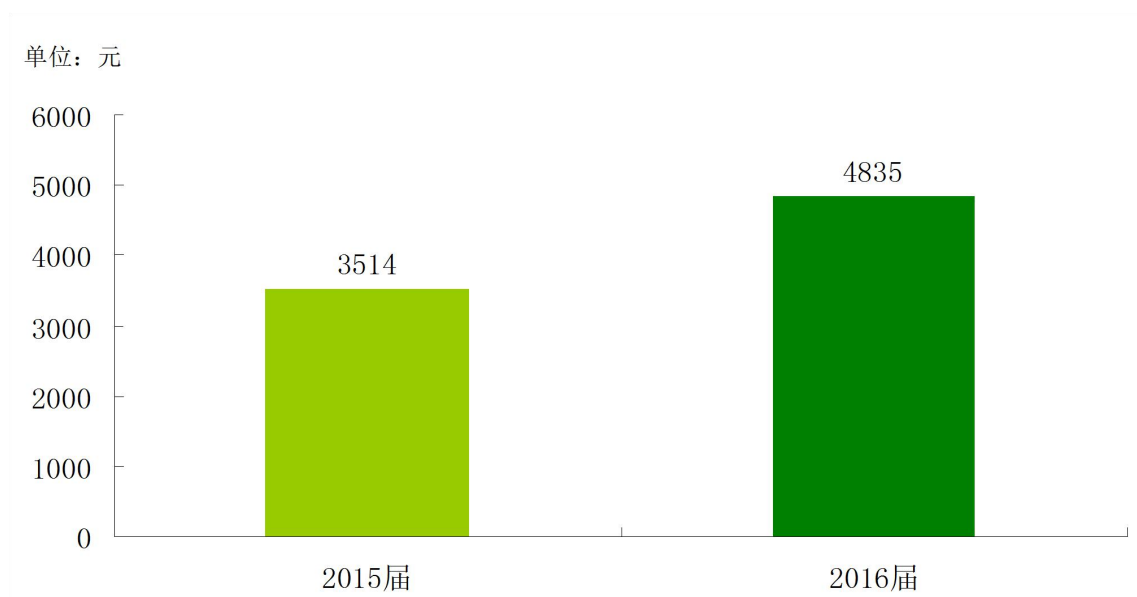


图 3-4 本校毕业生转正后月均收入

### 3.2.2 主要专业的毕业生薪酬情况

本校 2016 届毕业生月收入较高的专业是电厂热能动力装置（6000 元）、火电厂集控运行（6000 元）；薪酬水平较低的专业为市场营销（3253 元）。

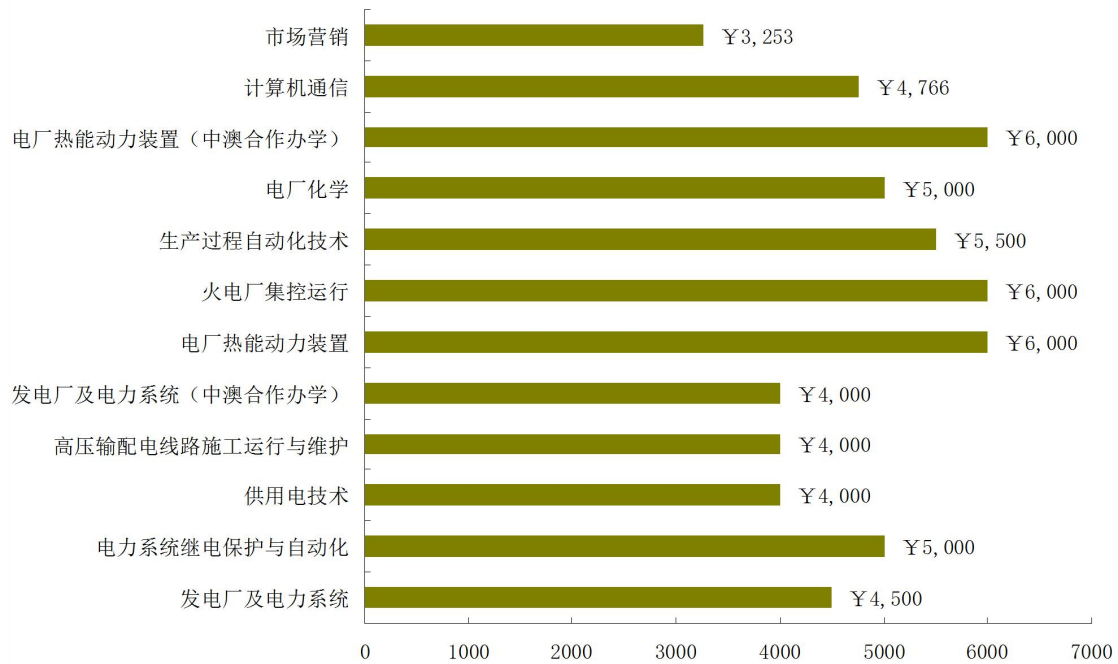


图 3-5 2016 届各主要专业毕业生薪酬

### 3.3 毕业生就业满意度和专业对口度分析

#### 3.3.1 就业现状满意度情况

高校毕业生的就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有的特征满足高校毕业生要求的程度。因此，毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。

对调查时就业状况为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”、“其他录用形式就业”的毕业生，调查了其对目前工作地点、工作环境、工作发展前景、薪酬待遇、工作内容以及对工作整体的满意度，调查结果显示：94.5%的2016届毕业生对目前工作感到满意，说明我校就业工作落实扎实到位，就业质量高。

### 3.3.2 毕业生就业专业对口度

毕业生反馈现在所从事工作的专业对口度结果如下图所示。565 名毕业生认为目前的就业岗位与专业对口，45 名毕业生认为专业不对口，毕业生整体的专业对口度较高，可见我校专业设置符合社会的需求，毕业生在就业市场中具有一定的竞争优势，大部分学生能够学以致用。

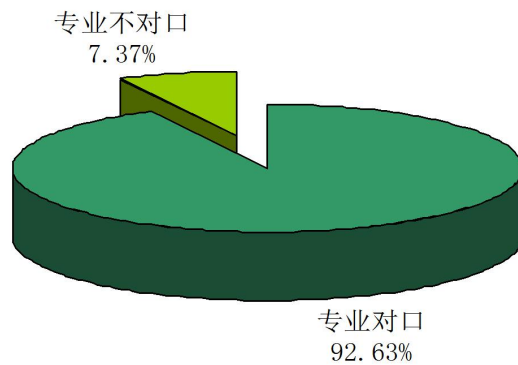


图 3-6 2015 届毕业生就业岗位专业对口度

根据从事低专业对口度及专业不对口工作的毕业生反馈：专业不对口的首要原因是本专业对应的工作不符合兴趣，其次是本专业对应工作环境不好。此外，也有毕业生提出工作就业机会少、工作收入待遇较低、工作岗位要求过高及其他因素。



## 第四部分 就业发展趋势分析

### 4.1 就业率变化趋势

纵观历年毕业生的就业情况，我校 2014 届毕业生初次就业率 91.51%，2015 届毕业生初次就业率 91.28%，2016 届毕业生初次就业率 92.28%。从以上数据可以看到，我校近三年初次就业率均在 91% 以上，始终保持较高水平，表明我校贴近学业、贴近产业、贴近就业的培养模式保证了毕业生的成功就业。

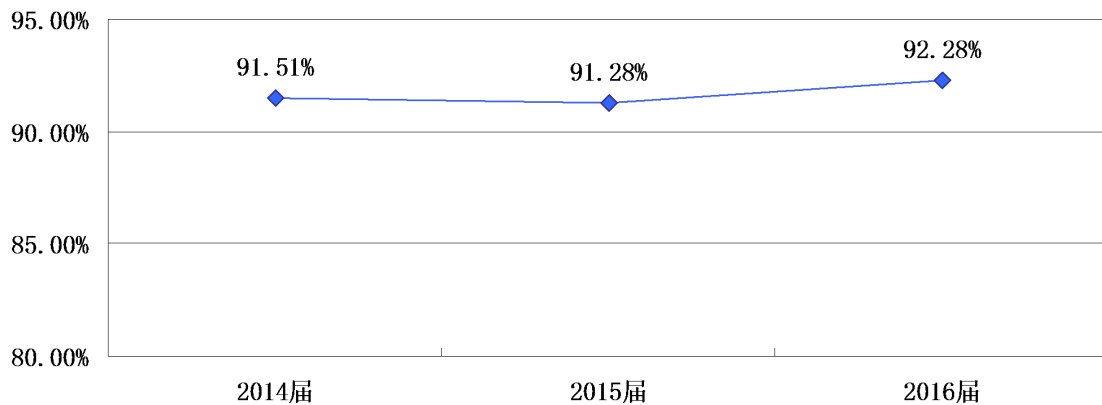


图 4-1 本校 2014 届~2016 届毕业生初次就业率的变化趋势

### 4.2 影响就业结果的因素分析

#### 4.2.1 行业发展的影响

我校毕业生就业仍以电力、热力及能源行业为主。近年来，随着这些行业的快速发展，尤其是电网的发展，电力类企业人才需求量基本稳定。此外，新能源的规模扩大，拓宽了就业渠道，随着国家对新能源的政策扶持，新能源发电迅猛增长。我校 2016 届毕业生中有 40 余人就业于新能源企业，占比约 7%。

### 4.2.2 用人单位用人观念影响

大学毕业生作为一特殊的就业群体，有自己的特性和缺点，如工作经验不足，人际交往不和谐等，而部分用人单位缺少整体、长远、发展的人才观，在毕业生引进上采取短期行为，不进行必要的人才储备。在毕业生访谈中一些同学反映许多单位都要求应聘人要有实际工作经验，以减少单位培训成本，缩短岗位适应期，这正好是大学学生的软肋，这严重影响到毕业生的就业；还有的用人单位在引进毕业生时，脱离单位实际需要而一味抬高学历门槛，造成人才浪费，也加大了单位的引进成本。这些都对应届毕业生就业很不利。

### 4.2.3 就业的趋势性判断

近年来，我校毕业生的就业情况势头良好，毕业生就业率保持在较高水平。从 2015 至 2016 年我校校园招聘情况及用人单位对我校的毕业生的反馈情况来看，用人单位对我校毕业生的需求比较旺盛，毕业生受到了用人单位的普遍欢迎和认可。

我校毕业生的就业行业流向分布始终保持比较稳定的状态，行业分布范围广，重点行业保持较高流向。民营企业的就业人数比例近年来也呈现出稳健的增长趋势。除西北地区外，我校去中东部及沿海城市的毕业生就业人数也在逐步增加。从用人单位的反馈情况看，部分专业甚至出现出供不应求的情况。从总体上看，我校毕业生就业呈现出多元化的趋势。

## 第五部分 就业对教育教学的反馈

为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，我校向应届毕业生发放调查问卷，了解他们对自身能力的评价、对学校教育教学的评价。以这些调查为参考，为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。

### 5.1 毕业生就业能力反馈

我校主动适应社会发展趋势，不断深化教育教学改革，加强对实用型人才、创新型人才的培养。通过对 104 份调查问卷的统计和分析，显示毕业生就业综合能力普遍较强，其中专业能力和人际沟通能力较为突出，外语能力相对较弱。

### 5.2 毕业生就业状况对人才培养的反馈

#### 5.2.1 就业优势专业分析

通过对调查问卷的统计和分析，我校电力相关专业就业率都保持在较高水平，其中最为突出的四个专业分别是供用电技术、高压输配电线路施工运行与维护、生产过程自动化技术和电厂化学。

#### 5.2.2 毕业生对课程设置、教学水平、教育实践等环节的满意度

学生作为人才培养效果的评价主体之一，毕业生对学校教育教学各方面的评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善、课程设置的改进等方面具有重要价值。因此，学校调查了毕业生对母校课程设置、教学水平、教育实践等环节的满意度，如下图所示。

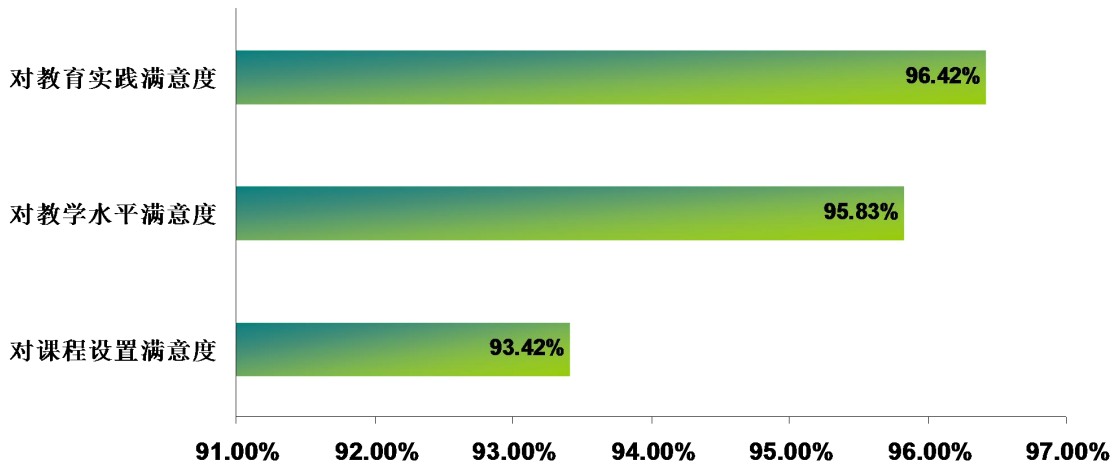


图 5-1 毕业生对母校教育教学满意度

## 5.3 毕业生对母校的评价和反馈

### 5.3.1 毕业生对母校的满意度与所学专业推荐度

对 2016 届毕业生调查其对母校满意度及所学专业推荐度，结果显示毕业生对母校的满意度为 95.75%，推荐度 94%；各系调查结果如下图所示。

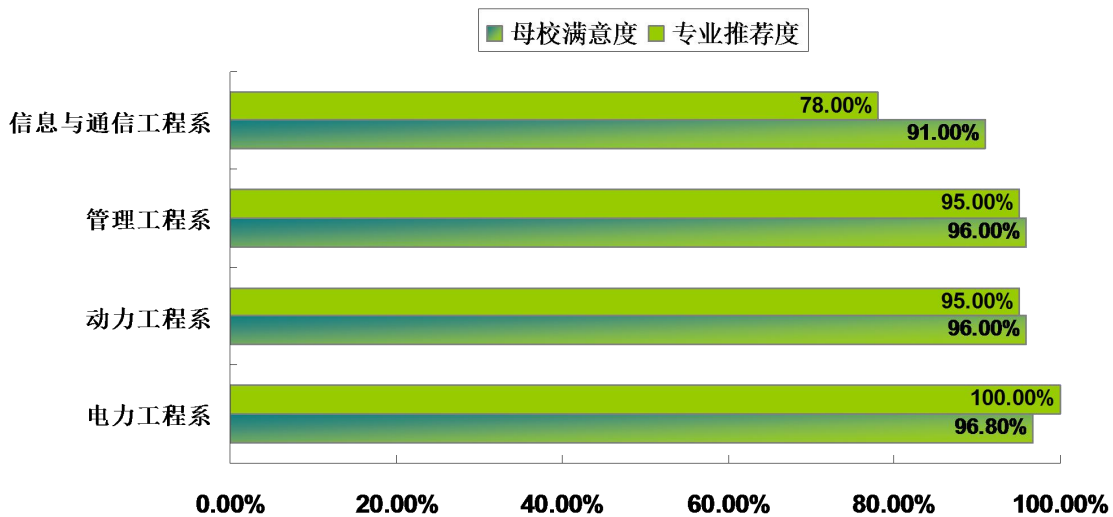


图 5-2 2016 届毕业生对各系部满意度与推荐度

### 5.3.2 对学校就业指导工作的评价及反馈

对我校 2016 届毕业生调查其对学校就业指导课程设置、学校提供的就业信息、学校开展的招聘活动等就业服务工作的满意度，结果表明毕业生对我校就业工作满意度较高，但同时学校在就业指导课程设置上还存在一定的改进空间。

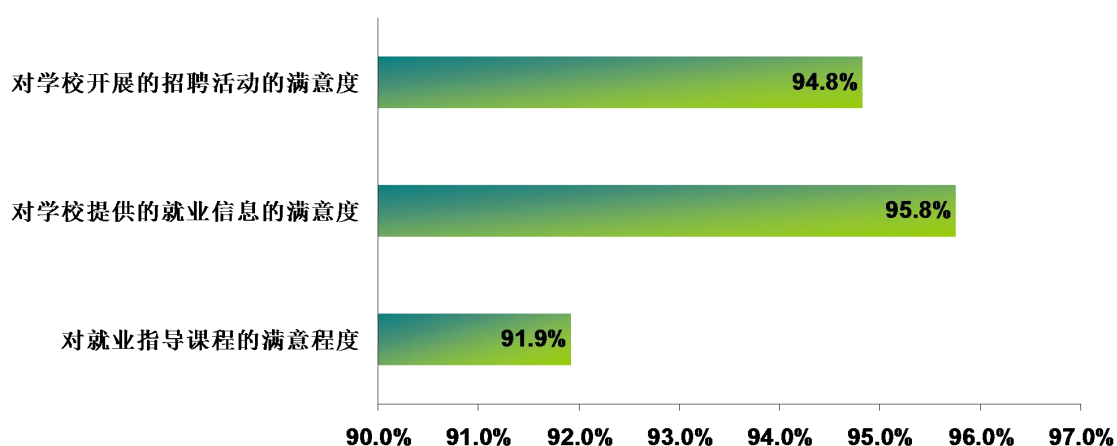


图 5-3 毕业生对学校就业指导工作的满意度